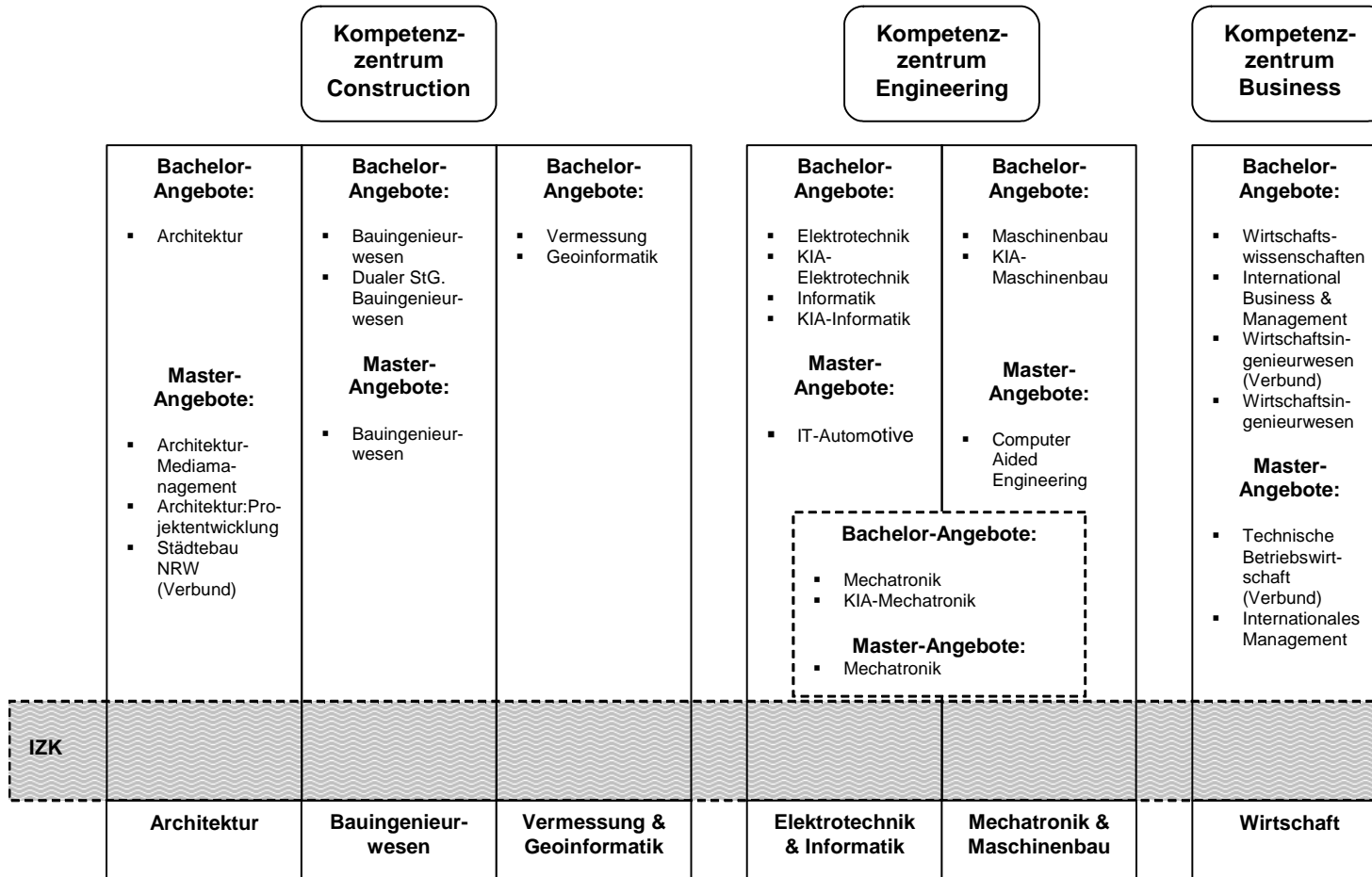


**Institut
für
Zukunftsorientierte Kompetenzentwicklung
*1999**

**Zentrale wissenschaftliche Einrichtung
mit Aufgaben
in Lehre, Forschung und Weiterbildung**



ca. 4700 Studierende,
ausschließlich technische und wirtschaftliche Disziplinen



Programm:

Hochschulentwicklung

Lehre

Forschung

Weiterbildung

auch hier:

Sicht der Studierenden, der KollegInnen und MitarbeiterInnen, des Präsidiums,
des Hochschulrates etc.

Profil:

Sicht potentieller Studierender
Ranking

Studienplatzwahl

Wiss. Expertensicht

Hochschuldidaktik

Ingenieurpädagogik

Sicht der Berufspraxis

Unternehmen

Non-Profit Organisationen

Berufsverbände

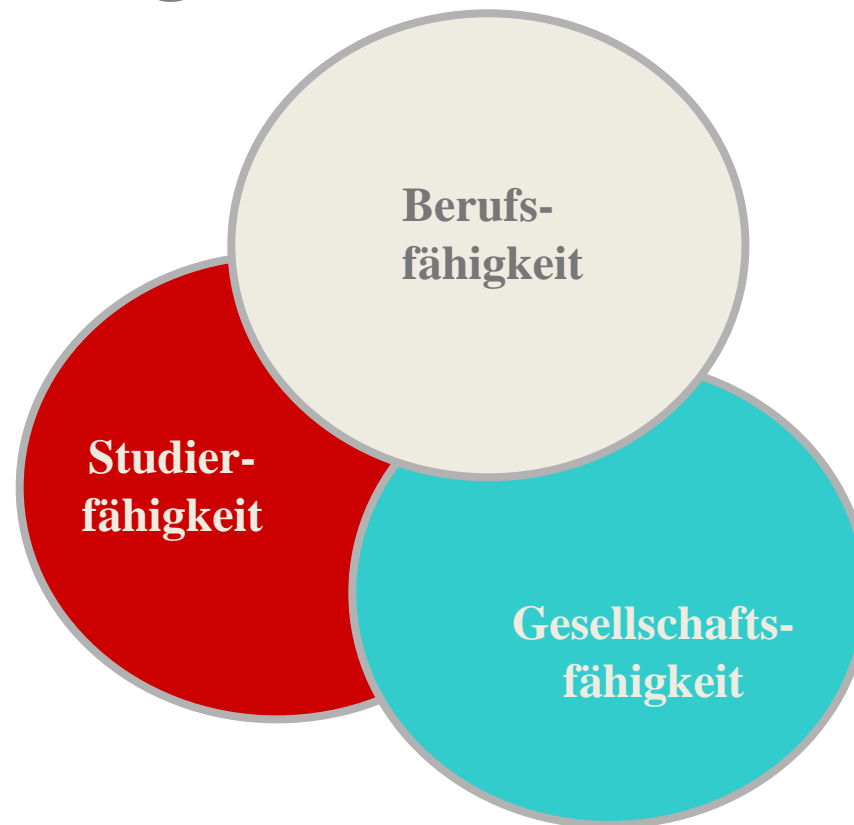
Rolle des IZK bei der Hochschulentwicklung:

- **Unterstützungs- und Brückenfunktion**
- **Verstärkungs- und Motorenfunktion**

Zentrale Begriffe aus dem Leitbild der Hochschule:

- **Studierendenorientierung**
- **Gender und Diversity**
- **Internationalisierung**
- **Gesellschaftliche Verantwortung**
- **Nachhaltigkeit**

Bildungsauftrag der Hochschule



Entwicklung des Institutes (1999 – 2009/10)

A large, hollow arrow pointing to the right, with a double-line border. The text is centered within the arrow's shaft.

Schlüsselqualifikationen
1999 - 2002

A large, hollow arrow pointing to the right, with a double-line border. The text is centered within the arrow's shaft.

Schlüsselkompetenzen
2002 -2006

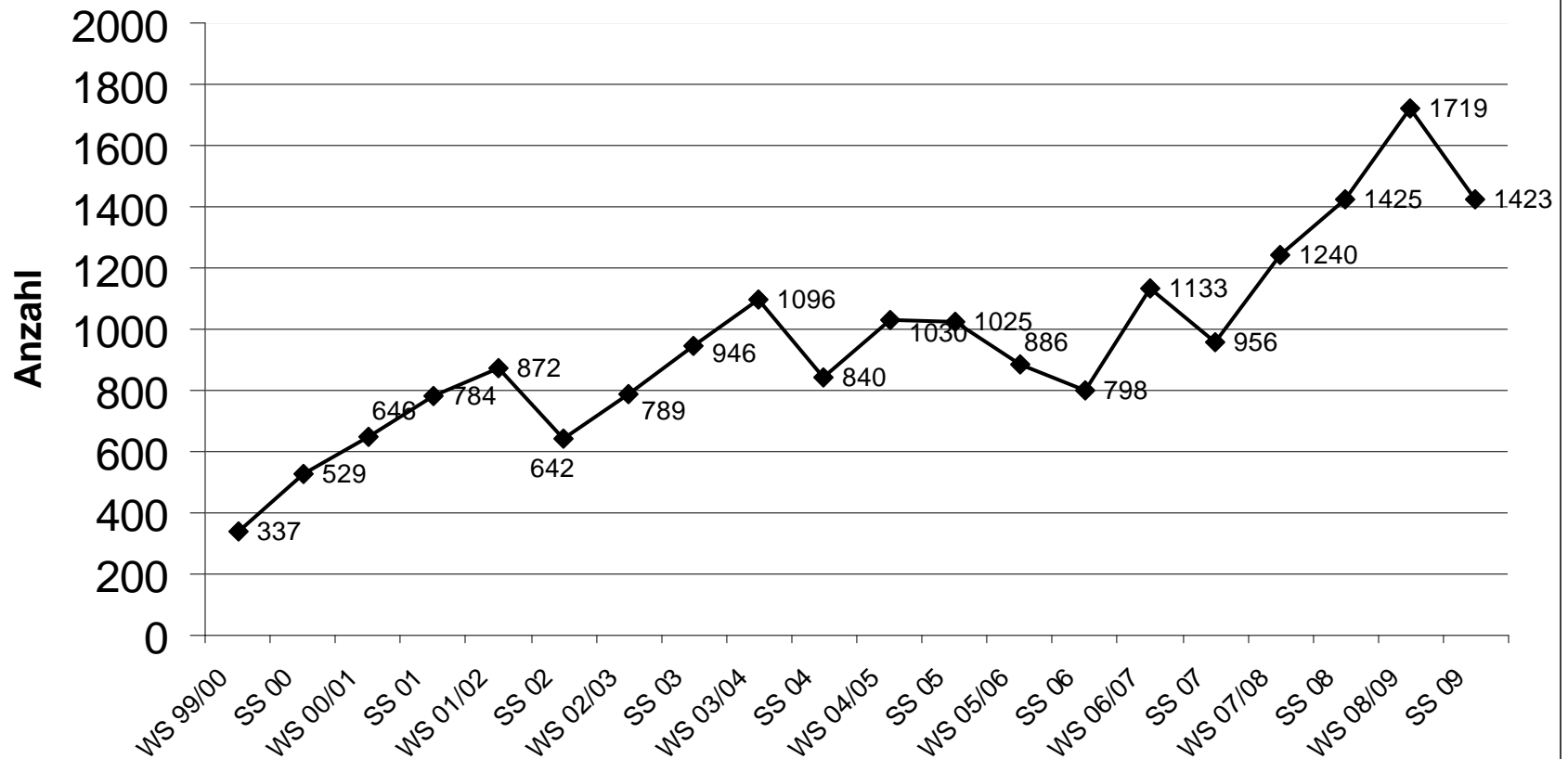
A large, hollow arrow pointing to the right, with a double-line border. The text is centered within the arrow's shaft.

Schlüsselbildung
2007 – 2009/10

Bildungsangebote und Curriculumintegration:

- freies Wahlprogramm für alle Studierenden
- Wahlpflichtprogramm
(3 Fachbereiche: 4-18 ECTS)
- Pflichtprogramm
(3 Fachbereiche: 4-8 ECTS)

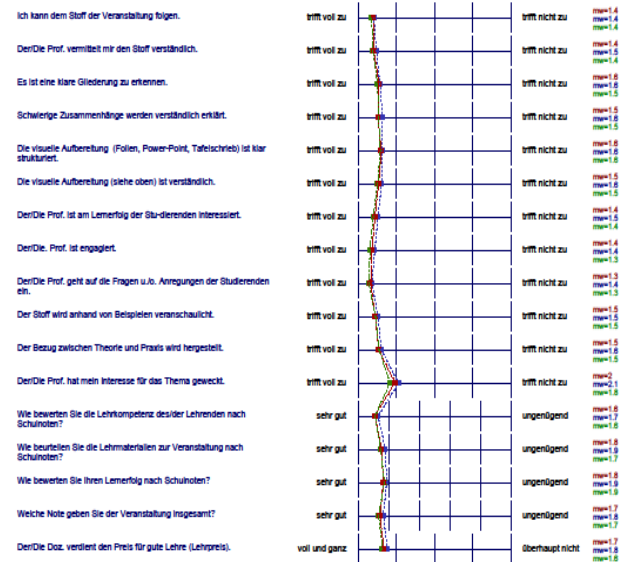
Entwicklung der Teilnehmendenzahlen



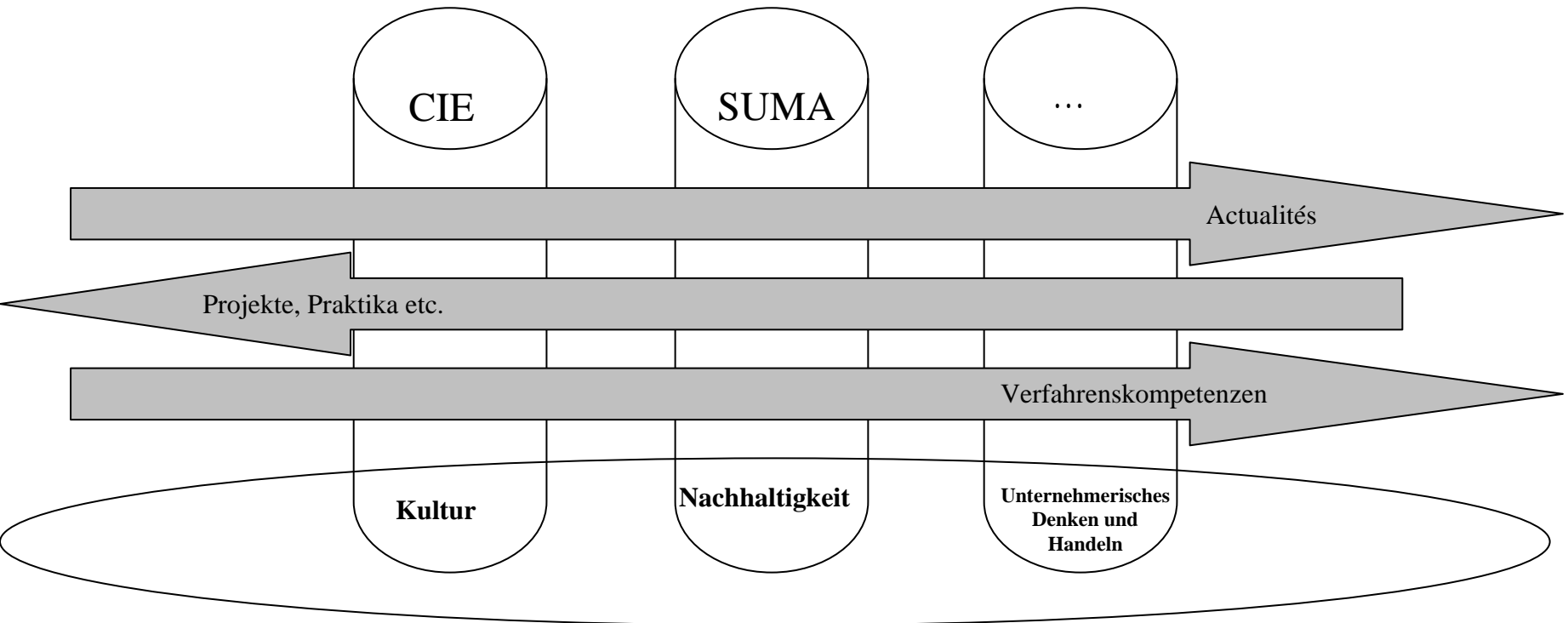
IZK- Evaluationsergebnisse: SS 08 – SS 09

EvaAdmin, IZK-Bericht SS09

Profilinie



Schlüsselbildung



Legende: CIE: Zertifikatsprogramm Certified Intercultural Engineer
SUMA: Zertifikatsprogramm Sustainability Management



(Selbst)test:
Schlüsselkompetenzen

Bildungsprojekte:

z. B. Übergänge:
Projekt „STEP“
Kooperation mit allen
Fachbereichen



Bildungs- und Forschungsprojekt:

„Unternehmerisches Denken und Handeln“

1. Zielgruppenstudie:
qualitativ und quantitativ
2. Entwicklung eines Bildungsprogrammes
3. begleitende Evaluation des Programmes

Bildungs- und Forschungsprojekt:

transdisziplinärer Master

- mit Kolleginnen und Kollegen
aus 4 Fachbereichen
- Kooperation mit Fachbereichen

Weiterentwicklung des Institutes

A large, hollow arrow pointing to the right, with a double-line border. The text is centered within the arrow's shaft.

Schlüsselqualifikationen
1999 - 2002

A large, hollow arrow pointing to the right, with a double-line border. The text is centered within the arrow's shaft.

Schlüsselkompetenzen
2002 -2006

A large, hollow arrow pointing to the right, with a double-line border. The text is centered within the arrow's shaft.

Schlüsselbildung
2007 – 2009/10

A large, solid teal arrow pointing to the right, with a double-line border. The text is centered within the arrow's shaft.

Transdisziplinäre Studien
2010 - 2015

Danke für Ihre Aufmerksamkeit.

Kontaktadresse:

izk@hs-bochum.de

hannelore.kuepers@hs-bochum.de

Tel.: 0234-32-10745 oder 10766