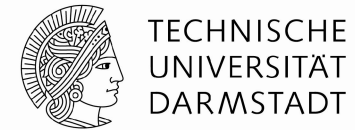


Interne Vernetzung der TU Darmstadt

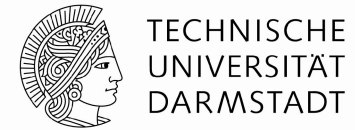


**1.
Nachhaltigkeit als Thema interdisziplinärer Forschung**

**2.
Nachhaltigkeit von interdisziplinärer Vernetzung**

**3.
Nachhaltigkeit als Weg zu „Interdisziplinarität im
Ergebnis“**

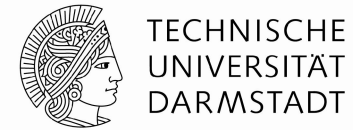
Nachhaltigkeit als Thema interdisziplinärer Forschung



20 Jahre lang **Zentrum für interdisziplinäre Technikforschung (ZIT)** an
der TUD

- **Interne Projektförderung**
- **Tagungen**
- **Drittmittelforschung**

Nachhaltigkeit als Thema interdisziplinärer Forschung



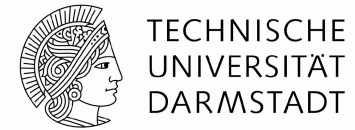
20 Jahre lang **Zentrum für interdisziplinäre Technikforschung (ZIT)** an
der TUD

- **Interne Projektförderung**
- **Tagungen**
- **Drittmittelforschung**

Interdisziplinäre Studienschwerpunkte im **Center for interdisciplinary
Study Programs (CISP)** Schwerpunkt „Nachhaltige Gestaltung von
Technik und Wissenschaft“

- **Fester Bestandteil (Modul) einiger Studiengänge**
- **Wahl- und Optionalbereich zahlreicher Studiengänge**

Nachhaltigkeit von interdisziplinärer Vernetzung



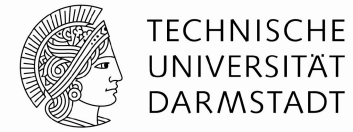
Maxime der TUD-Interdisziplinarität

„Gute Interdisziplinarität basiert auf guter Disziplinarität!“

Frage aber:

Kann Interdisziplinarität „nachhaltig“ sein? Und wie?

Nachhaltigkeit von interdisziplinärer Vernetzung



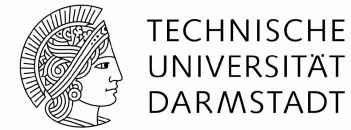
Maxime der TUD-Interdisziplinarität

„Gute Interdisziplinarität basiert auf guter Disziplinarität!“

Stabile Bausteine

- **Feste Vernetzungen in der Lehre (z.B. Studienbereiche, multidisziplinäre Studiengänge, „Joint BA“, Modulnutzungen)**
- **Forschungsschwerpunkte (z.B. Bionik, E-Learning, Stadtforschung)**
- **Verbundprojekte („groß“ interdisziplinäre DFG-Graduiertenkollegs)**
- **Interdisziplinäre Projektförderung**

Nachhaltigkeit von interdisziplinärer Vernetzung



Maxime der TUD-Interdisziplinarität

„Gute Interdisziplinarität basiert auf guter Disziplinarität!“

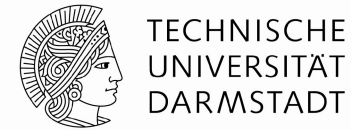
Stabile Bausteine

- **Feste Vernetzungen in der Lehre (z.B. Studienbereiche, multidisziplinäre Studiengänge, „Joint BA“, Modulnutzungen)**
- **Forschungsschwerpunkte (z.B. Bionik, E-Learning, Stadtforschung)**
- **Verbundprojekte („groß“ interdisziplinäre DFG-Graduiertenkollegs)**
- **Interdisziplinäre Projektförderung**

Dynamische Felder

- **Interdisziplinäre Ringvorlesungen, Arbeitsgruppen**
- **Interdisziplinäres „Forum“**

Nachhaltigkeit als Weg zu „Interdisziplinarität im Ergebnis“



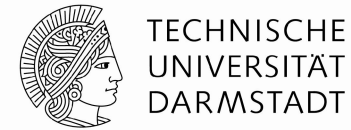
Nochmals: Wie kann interdisziplinäre Vernetzung „nachhaltig“ sein?

1.

Stichwort „Interdisziplinarität im Ergebnis“

- **Methodenfragen (Experimentierfeld Doktorandenausbildung)**
- **Sichtbarmachen gemeinsamer Ergebnisse (Publikationen „über Kreuz“)**
- **Lokale Projekte**

Nachhaltigkeit als Weg zu „Interdisziplinarität im Ergebnis“



1.

Stichwort „Interdisziplinarität im Ergebnis“

- Methodenfragen (Experimentierfeld Doktorandenausbildung)
- Sichtbarmachen gemeinsamer Ergebnisse
- Lokale Projekte

2.

Nachhaltigkeit – der TUD selbst

- Energiebeauftragter
- Brauchwasseranlage Lichtwiese
- Projekt SoLi – Photovoltaikanlage Campus Lichtwiese
- AG Nachhaltigkeit

Interne Vernetzung der TU Darmstadt



Vielen Dank!